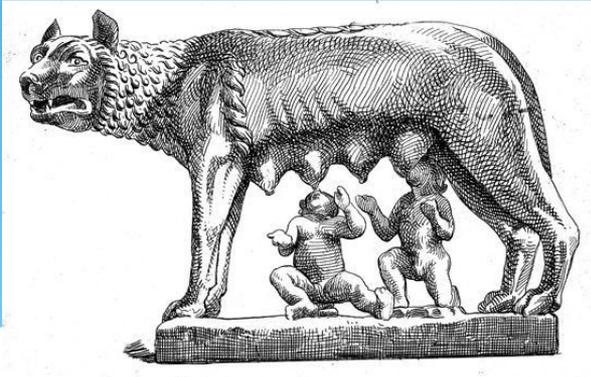


# LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE : latin





# LES HORAIRES



- Latin en 5<sup>ème</sup> : 1 heure / semaine s'il y a suffisamment d'élèves pour constituer 2 groupes ou 2 heures / semaine s'il n'y a qu'un groupe, ce qui ne sera pas une surcharge de travail pour les élèves puisque la 2<sup>ème</sup> heure permet de consolider la 1<sup>ère</sup>
- Latin en 4<sup>ème</sup> : 2 heures / semaine
- Latin en 3<sup>ème</sup> : 2 heures / semaine

Un élève qui choisit cette option en 5<sup>ème</sup> s'engage à la poursuivre en 4<sup>ème</sup> et en 3<sup>ème</sup>

Cette option facultative peut être poursuivie ou abandonnée au lycée.

Seuls les élèves ayant suivi cette option au collège peuvent la poursuivre au lycée

# Un enseignement diversifié

- Mythologie / Civilisation / Histoire
- Lecture de textes avec traduction
- Histoire des arts
- Grammaire
- Etymologie et vocabulaire
- Une petite initiation au grec ancien



# Les LCA autour de nous



- \* dans le vocabulaire courant
- \* dans la publicité
- \* dans les prénoms
- \* dans les noms de lieux
- \* dans certaines expressions de la vie courante

Quiès



Ni langues vivantes ni langues mortes, latin et grec sont des langues vivaces.

**DECATHLON**



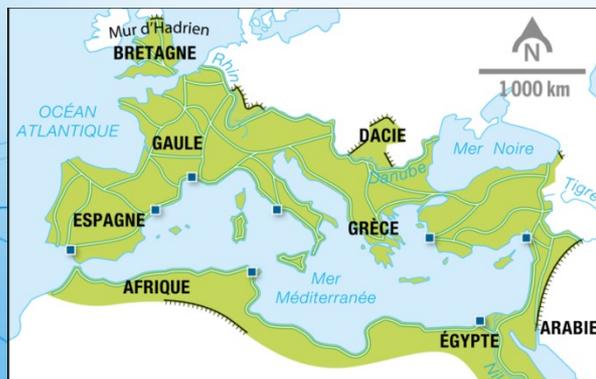
# FAIRE DU LATIN, C'EST FAIRE DU FRANÇAIS

- \* Enrichir son vocabulaire et améliorer son orthographe
- \* Consolider ses connaissances en grammaire et conjugaison
- \* Développer rigueur et logique
- \* Entraîner sa mémoire
- \* Découvrir des mythes repris dans la littérature
- \* Lire, analyser et commenter des textes



# FAIRE DU LATIN, C'EST FAIRE DE L'HISTOIRE ET DE LA GEOGRAPHIE

- \* Découvrir nos racines indo-européennes et méditerranéennes
- \* Découvrir l'histoire antique et faire des comparaisons avec notre époque
- \* Découvrir l'Italie lorsqu'un voyage est organisé



# FAIRE DU LATIN, C'EST FAIRE DE L'HISTOIRE DES ARTS

- \* Etudier des fresques, des mosaïques, des vases... mais aussi des tableaux, des sculptures...
- \* Mettre en perspective les œuvres de l'antiquité à nos jours, en comprendre les sources
- \* Visiter des sites archéologiques, des musées
- \* Enrichir sa culture générale

L'Histoire des Arts est une des composantes du Parcours d'Education Artistique et Culturel, et peut être présentée à l'oral du Brevet



# POURSUITE D'ETUDES

## Voie littéraire



## Voie scientifique

- \* Qualité de la langue
- \* Connaissances littéraires
- \* Connaissances historiques
- \* Connaissances artistiques
- \* Culture générale
- \* Mémoire

- \* Qualité de la langue
- \* Raisonnement logique
- \* Rigueur
- \* Culture générale
- \* Mémoire

**Un latiniste arrivé en fin de 3<sup>e</sup> aura bénéficié de 180 heures de plus que les autres pour enrichir sa langue, sa culture générale et travailler sa logique.**



# CONCLUSION



- ❖ Le latin est un entraînement de fond utile pour toutes les autres disciplines.
- ❖ Le latin est une ouverture culturelle dont il est bon de ne pas se priver.
- ❖ Les latinistes ont forcément plus de connaissances et de pratique de la langue française que les autres élèves.
- ❖ Comme toutes les disciplines, cette option nécessite un travail personnel régulier.
- ❖ Certaines années et le plus souvent possible, un voyage en Italie (Rome, Naples et Pompéi) est organisé pour les latinistes,... qui en reviennent ravis !

# Merci pour votre lecture attentive...

... en espérant retrouver à la rentrée prochaine, comme les autres années, un nombre conséquent de nouveaux latinistes.

Nathalie Le Bourhis (professeur  
de latin et de français)